



Новые способы взаимодействия семьи и школы

1

Диагностика ребенка и индивидуальное консультирование семьи.

Имея полную картину развития речи и ВПФ ребенка дайте рекомендации учителям и родителям. Это позволит снять лишние ожидания от его успехов или неудач, привлечь к совместной работе и идти вместе к одной цели.

2

День на месте ребенка. Приглашайте родителей в школу на все уроки и внеурочную деятельность, сажайте за парты, приглашайте в столовую, на перемены и прогулки. Завершите день круглым столом. Цель — понять, как устроен рабочий день его ребенка, довериться педагогам, определиться нужны ли изменения в режиме дня и т.д.

3

Погружение семьи в новые образовательные технологии.

Чтобы взрослые легко воспринимали новые формы работы и педагогические приемы — применяйте их на родителях учеников вашей школы. Например, прежде чем ввести смешанное обучение, проведите смешанный урок для родителей.

4

Круглые столы. Чтобы снять родительскую тревожность, предотвратить конфликты, снять сомнения и страхи — проводите встречи для их обсуждения с участием приглашенных нейропсихологов, семейных психологов и других специалистов.

5

Общие праздники. Совместная подготовка к масштабным мероприятиям очень сплочает сообщество, благодаря неформальной обстановке. Например, ежегодный бал, куда приглашены абсолютно все члены семей: все заранее готовят наряды, учат исторические танцы, оформляют пространство, ведут светские беседы и т.д.

6

Аукцион и ярмарки. Это масштабное событие, где ребята выставляют свои лучшие поделки. Цель проведения – совместное финансирование какого-то проекта, который заранее презентуется родителям вместе со сметой целевого финансирования. Это может быть техническое оснащение медиацентра или покупка 3D-принтера.

7

Правило «Соленого огурца». Если любой огурчик положить в рассол — он засолится. Если в школе создана особая среда, где ученик субъект, а родитель — полноценный участник образования и воспитания своего ребёнка, то, попадая в такую среду (рассол), новая семья быстро воспринимает модель сложившихся взаимоотношений и традиции школы.