



# Время выбирать

УЧЕБНО-ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 7 КЛАССА

## ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ 2 ЧАСА

- Пространство для проведения работы в группах
- Экран для демонстрации материалов игры, работы групп
- Листы флипчарта (6-7 листов в зависимости от количества групп)
- Открытки или метафорические карты для создания эмоционального настроя
- Ручки, фломастеры для участников
- Для создания коллажа: ножницы, журналы, клей, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти
- Комплект материалов для участников: колесо баланса «Время выбирать», карта ресурсов «Время выбирать», таблица «Время выбирать»
- Цветные листы или стикеры (размер А6)

1

### ВКЛЮЧЕНИЕ В ИГРУ

Ведущий: Чтобы погрузиться в атмосферу нашей сегодняшней встречи, предлагаем вам принять участие в небольшом упражнении. Внимательно посмотрите на лежащие перед вами открытки (метафорические карты) и выберите из набора ту открытку, которая больше всего подходит под настроение вашей команды.

Команды делают выбор. Потом ведущий спрашивает, какую открытку выбрали и почему? После идет небольшое обсуждение. Что делали команды? (ответы родителей). Задача ведущего вывести группу на: выбирали, делали выбор и т.п.

2

### ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Ведущий: Наша учебно-деловая игра называется «Время выбирать». Наша задача – прийти к определенной договоренности с самим собой и со своим ребенком, учителями и администрацией школы о планах на будущее. Поэтому сегодня нам необходимо: определить, сколько у нас есть времени и как его правильно организовать, чтобы делать осознанные шаги на этапах выбора; определить, что важно сделать в оставшееся время, понять ваши ожидания от семьи, ребенка и школы, определить, насколько они выполнимы.



# Время выбирать

УЧЕБНО-ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 7 КЛАССА

3

## ПОДСЧЕТ ВРЕМЕНИ

Ведущий: Давайте попробуем определить, какие ключевые этапы выбора ждут наших семиклассников в 8-11 классах.

- 8 класс – выбор переводных экзаменов, выбор проб...
- 9 класс – выбор профильных экзаменов на ОГЭ, выбор профиля обучения...
- 10 класс – профильная школа...
- 11 класс – выбор экзаменов ЕГЭ, выбор образовательного учреждения для продолжения образования (ВУЗ, ССУЗ)...

А какие еще выборы могут делать 8, 9, 10, 11-классники? Родители фиксируют свои размышления на цветных листах формата А6. После каждая группа озвучивает свои размышления и фиксирует на общей доске.

Ведущий: А какие ситуации выбора могут быть у наших семиклассников, что важно делать или начать делать в 7 классе, чтобы ребенок учился делать выбор?

Родители в свободной форме высказывают свое мнение (ведущий фиксирует на листе флипчарта или на доске ответы родителей)

Ведущий: Мы определили ключевые этапы выбора. Если на них посмотреть, то, на ваш взгляд, между этими этапами должна быть связь? (ответы родителей). От вас зависит, как вы потратите это оставшееся время.

4

## КОЛЕСО БАЛАНСА

Индивидуальная работа родителей. Каждый работает со своим бланком.

Ведущий: Мы определили 8 действий, которые по мнению психологов важны на этапе профессионального образования в школе:

- беседы с ребенком о выборе
- мотивация на достижение успеха
- дополнительное профильное онлайн образование
- участие в профильных конкурсах и конференциях
- профтестирование, профпробы
- профильные лагеря
- совместный поиск информации о профессиях и вузах

Оцените как в вашей семье обстоят дела с каждым действием по шкале от 0 до 10. Подумайте, насколько гармонично выглядит ваше колесо, как можно повысить оценку для каждого действия?

Ведущий показывает пример как колесо может быть оформлено. И выделяет ярким маркером границы каждого действия, так чтобы образовалось колесо.



# Время выбирать

УЧЕБНО-ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 7 КЛАССА

5

## КАРТА РЕСУРСОВ

Ведущий: Чтобы наше колесо начало двигаться вперед нам нужно посмотреть на наши сектора и определить, где мы можем гармонизировать ситуация и за счет чего. И для того, чтобы что-то улучшить нам нужны ресурсы. В нашем случае ресурс – это отношения с другими людьми. Важное умение – попросить или сформулировать запрос о помощи. При этом часто возникает ошибка, нам кажется, что другие знают, что нам нужно.

Предлагаем вам упражнение – определить ресурсы, которые вам необходимы для того, чтобы ваш ребенок смог делать осознанный, осмысленный выбор.

Родители работают в группе, после представляют свою карту.

6

## СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖА

Ведущий: Следующее задание для групп – создать коллаж на тему: «Что вдохновит моего ребенка?» (именно сейчас). Представление коллажей. Комментарии ведущего с позиции выбора.

7

## СОГЛАСОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

Ведущий: Давайте приступим к решению главной задачи встречи – старт договоренности «Как мы будем жить? Какими правилами будем руководствоваться?»

Командам нужно закончить предложения:

- Я как родитель, хотел бы со стороны учителей
- Я как родитель, хотел бы со стороны педагогов дополнительного образования
- Я как родитель, хотел бы со стороны администрации школы
- Я как родитель, хотел бы со стороны других родителей
- Я как родитель, хотел бы со стороны учащихся 7 класса

Команды представляют результаты и оценивают свои запросы с точки зрения учителей, администрации, педагогов дополнительного образования, других родителей, учащихся 7 класса.

8

## ЗАВЕРШЕНИЕ

Ведущий: Чего мы не сделаем сейчас? Сейчас у нас нет возможности обсудить наши планы с детьми. Обязательно поделитесь результатами встречи дома с ребенком и всей семьёй, спросите их мнение. Аналогичную работу мы проведем с педагогами и учениками. И по итогу у нас получится замечательный план на ближайшие 4 года.